



« L'imagination est plus importante que la connaissance. La connaissance est limitée alors que l'imagination englobe le monde entier. »

Albert Einstein

Quel est le rôle du jeu à l'école?

Les adultes considèrent souvent le jeu comme n'ayant pas de but particulier. Toutefois, pour les enfants le jeu est essentiel à leur développement physique, social, intellectuel et émotionnel. C'est pourquoi on incite les enseignants de la Colombie-Britannique à faire appel à des activités d'apprentissage axées sur le jeu en classe.

En voici quelques exemples:

- jeux de mathématiques et linguistiques;
- jeux de rôle;
- jeux de société interactifs exigeant observation et logique;
- centres de jeu libre;
- jeux de plein air.



Ces activités aident les enfants à développer leur imagination ainsi qu'à apprendre à suivre les règles et à attendre leur tour. En outre, les enfants développent des habiletés sociales, émotionnelles et intellectuelles leur permettant de travailler aussi bien individuellement qu'en groupe.

Les enseignants sont formés pour encourager les enfants à prendre des risques, à être créatifs et à essayer de nouvelles idées. Ils sont également formés pour observer les enfants pendant qu'ils travaillent et jouent. Ils gardent une trace écrite de leurs observations, et y font appel pour améliorer l'apprentissage des élèves.



“Play as Work”

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.



WelcomeBC

Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Le jeu comme outil de travail



L'importance du jeu dans la vie de l'enfant

Qu'est-ce que le jeu?

Le jeu est une activité que l'on fait par plaisir, individuellement ou en groupe. Le jeu peut être spontané ou organisé.

Le jeu spontané

Le jeu spontané est une activité à laquelle les enfants participent sans intervention marquée de l'adulte. Dans le jeu spontané, les enfants développent leurs propres règles et prennent leurs propres décisions. Leur jeu peut consister en une partie de hockey dans la ruelle, un jeu de rôle avec des amis ou des animaux en peluche, ou encore une simple promenade.

Le jeu organisé

Le jeu organisé comprend des règles préétablies que les joueurs doivent suivre. Dans le jeu organisé, la supervision de l'adulte est plus marquée. À titre d'exemples, les ligues de soccer ou de hockey, les troupes de théâtre, les clubs de danse ou d'échecs sont des jeux organisés.

Quel type de jeu faut-il privilégier?

L'idéal est de conserver un juste équilibre entre ces deux types de jeu. Beaucoup de gens estiment aujourd'hui que les enfants ne participent pas assez aux jeux non structurés et spontanés. On les incite plutôt à participer à des programmes structurés, à regarder la télévision et à jouer à des jeux d'ordinateur.

Le jeu est-il important?

Le jeu est tellement important que le Haut Commissariat des Nations Unies l'a défini comme étant un droit fondamental de l'enfant. En outre, les recherches montrent que le jeu est essentiel au développement social, physique, intellectuel et émotionnel des enfants. Voici quelques-unes des compétences que les enfants acquièrent par le jeu.

Les jeux suivants aident les enfants à développer leurs aptitudes langagières:

- les jeux de vocabulaire;
- les jeux de rôle avec les camarades;
- les chants et les comptines;

- l'articulation de règles et l'interaction verbale avec les coéquipiers.

Les jeux suivants aident les enfants à développer leur capacité de raisonnement :

- l'élaboration des règles du jeu;
- la création d'un monde imaginaire;
- la réalisation de casse-tête;
- la construction avec des blocs;
- l'expérimentation de nouveaux matériaux;
- la réalisation de prédictions.

Les jeux suivants aident les enfants à développer leurs aptitudes à la vie en société:

- l'apprentissage du partage et de l'attente de son tour;
- l'endossement de divers rôles;
- le travail en équipe.

Les jeux suivants aident les enfants à développer leurs compétences en résolution de problèmes:

- la négociation avec les camarades;

- les défis qu'ils s'imposent eux-mêmes ou qu'ils se voient imposer pour la maîtrise de nouvelles compétences.

Les activités suivantes aident les enfants à développer la coordination de leurs muscles, petits et gros :

- courir, grimper, lancer, attraper et sauter;
- construire, dessiner, découper et coller.

Les activités suivantes aident les enfants à accroître leur estime de soi:

- la mise en œuvre de leurs projets, développant chez eux une plus grande confiance dans leurs capacités;
- le développement et la mise à l'essai de leurs propres idées sans intervention de l'adulte.